Allegato n. 2

**Griglia di valutazione delle competenze per alunni con PDP**

La scheda sarà redatta per ogni alunno, dai docenti della classe al fine di rilevare le competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza e costituirà elemento significativo che in fase finale di valutazione degli apprendimenti concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nel corso delle attività precedenti alla sospensione delle lezioni.

Si evidenzia che la presente è suscettibile di integrazioni e/o modifiche, anche successivamente, in ragione di eventuali indicazioni ministeriali.

ALUNNO/A CLASSE SEZ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| Partecipazionealleattivitàproposte | Continua |  |
| Costante |  |
| Sporadica |  |
| Scarsa |  |
| Completezza del lavorosvolto | Consapevole e motivata |  |
| Efficace |  |
| Consapevole |  |
| Superficiale |  |
| Interazione a distanza con l’alunno/con la famigliadell’alunno (Socializzazione) | Autonoma |  |
| Efficace |  |
| Adeguata |  |
| Scarsa/Nulla |  |
| Rispettodelleconsegnenei tempi concordati | Eccellente |  |
| Buona |  |
| Al limite |  |
| Inefficace |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **PUNTI** | **VOTO** |
| **Avanzato** | 16 -14 | 10-9 |
| **Intermedio** | 13-9 | 8-7 |
| **Base** | 8-6 | 6 |
| **Iniziale** | <6 | 5-4 |

**GIUDIZIO SINTETICO**

**Avanzato** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove legati all’uso di una strumentazione didattica differente; ha acquisito in modo completo e approfondito conoscenze e abilità; sostiene le proprie opinioni partecipando attivamente e attivamente alle attività didattiche (sincrone easincrone).

**Intermedio** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove legate all’uso di una strumentazione didattica differente; ha acquisito in modo più che soddisfacente/soddisfacente conoscenze e abilità partecipando in modo responsabile/ regolare alle attività didattiche (sincrone e asincrone).

**Base** L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali legate all’uso di una strumentazione didattica differente; ha partecipato in modo adeguato/abbastanza adeguato alle attività didattiche (sincrone e asincrone). **Iniziale** L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni nuove;

ha acquisito in modo inadeguato conoscenze e abilità e si è mostrato poco assiduo alla partecipazione delle attività didattiche (sincrone e asincrone).

DATA

IL DOCENTE